



# POMYSŁY NA GRY Z UŻYCIEM PACYNEK

## Część 2



Podczas zajęć można wykorzystywać zarówno klasyczne pacynki w postaci miękkiej rękawiczki wyobrażającej np. królika, misia, pieska czy małpkę, jak i własnej produkcji pacynki wykonane ze skarpetki czy wręcz rękawicę kuchenną w kształcie krokodyla lub ryby. Pacynka edukacyjna pomaga stworzyć pozytywną atmosferę sprzyjającą nauce i zabawie w języku angielskim. Ważnym nawykiem podczas zajęć z pacynką jest zaznaczanie rozpoczęcia i zakończenia lekcji poprzez powitanie i pożegnanie. Pacynka edukacyjna to wszechstronne narzędzie, które można włączyć do zajęć jako pozytywną zachętę do uczestnictwa oraz metodę panowania nad klasą. Poniżej przedstawiono 10 pomysłów wartych wypróbowania!

### 11. Ustawianie w szeregu lub kręgu

Wykorzystaj pacynkę za każdym razem, kiedy potrzebujesz, aby dzieci ustawiły się w szeregu lub w kręgu. Stań w miejscu, w którym chcesz ustawić dzieci. Podnieś pacynkę i powiedz np. *Come here, please, Alex*. Dzieci kolejno podchodzą, włączając się do szeregu lub kręgu, i w razie potrzeby łapią się za ręce.

### 12. Doskonale!

Wykorzystaj pacynkę, aby oglądać i chwalić prace dzieci. Pozwól jej komentować i rozmawiać z dziećmi na temat ich pracy, np. *Very good!*; *What a lovely...!*; *I like the... It's beautiful/ fantastic/ great!* itd.

### 13. Rozchmurz się!

Kiedy któreś z dzieci jest przygnębione, pozwól mu przytulić pacynkę, aby je rozweselić.

### 14. Poprawianie pacynki

Zadawaj pacynce pytania, na które będzie udzielać błędnych odpowiedzi, lub wygłaszaj za pośrednictwem pacynki nieprawdziwe stwierdzenia, np. *The ball is blue!* Dzieci słuchają i chórem poprawiają pacynkę, np. *No, ...!* (imię pacynki) *Green!*

### 15. Zabieranie pacynki do domu

W razie potrzeby (i tylko kiedy masz pewność zwrotu!) możesz pozwolić dzieciom kolejno zabierać pacynkę do domu, aby „poznała” ich rodziny. Warto wcześniej napisać liścik do rodziców lub opiekunów, wyjaśniając im rolę pacynki w nauce angielskiego. Kiedy dziecko zwróci pacynkę, możesz przeznaczyć kilka minut lekcji, aby opowiedziało własnym językiem o wizycie – gdzie pacynka spała, co zjadła na śniadanie i co jej się najbardziej podobało.

### 16. Nowi przyjaciele

Poproś dzieci, aby przyniosły na zajęcia ulubionego pluszaka lub pacynkę. Zachęć je, aby usiadły w kółeczku na dywanie i kolejno mówiły imiona swoich zabawek. Powitaj zabawki za pomocą pacynki, mówiąc *Hello ...*, wymieniając ich imiona i zachęcając resztę klasy, aby się przyłączyła. Dziecko, którego zabawka zostanie przywitana, podnosi ją i mówi *Hello ...!*, wymieniając imię klasowej pacynki. W razie potrzeby zabawki dzieci mogą „opowiedzieć” coś o sobie klasowej pacynce, np. *(I'm) brown. (I'm a) teddy bear. I like apples.*

### 17. Podążaj za liderem

Ustaw dzieci gęsiego za sobą. Unieś pacynkę jako „lidera”. Wydadaj polecenia, np. *Jump! One... two... three!* i reaguj na nie za pomocą pacynki. Dzieci naśladują wszystko, co ty i pacynka robicie.

### 18. Trzymanie pacynki w zasięgu ręki

Kiedy nie używasz pacynki, połóż ją w miejscu, w którym dzieci będą ją widzieć. Od czasu do czasu włączaj pacynkę do zajęć, mówiąc np. *Let's sing the song again for ...!*; *Let's show ... we know the colours!*; *Let's count again so ... can check we're right!* itp. Możesz także wykorzystać pacynkę do zaprowadzania porządku w klasie, np. *Ssh! ... can't hear the story!* oraz nagradzania dzieci, np. udając, że pacynka szepcze ci do ucha, a następnie przekazując klasie, co powiedziała: *... thinks that's very good!*

### 19. Demonstrowanie poleceń

Odczasu do czasu sięgaj po pacynkę, aby zademonstrować polecenia, np. *Colour*; *Draw*; *Point to*; *Find this page* itp.

### 20. Zgadnij, co pacynka ma w worku

Włóż do worka kilka różnych zabawek lub kart obrazkowych. Złap worek za pomocą pacynki, aby dzieci mogły kolejno podchodzić i zgadywać jego zawartość. Pacynka kiwa lub kręci głową, mówiąc *Yes* lub *No*. Kiedy pacynka mówi *Yes*, wyciąga właściwą zabawkę lub kartę obrazkową z worka i pokazuje ją dzieciom.